

Годовой отчёт

2022 год



Атмосфера

Отчёт сделан в конструкторе отчётов проекта «Ядро»

Оглавление

Вступление	
Обращение организации	03—04
Наша миссия, цели и задачи	05
Где мы работаем	06—07
Наша команда	08—09
Направления	
Образование	10—16
Полезная занятость	17—22
Сотрудничество и информирование	23—28
Финансовые отчёты	
Поступление средств	29
Все расходы	30—33
Расходы на административно-управленческую деятельность	34
Организация	
Наши партнеры	35
Об организации	
Контакты и реквизиты	36
Как нам помочь	37

Обращение организации



Дорогие друзья!

Заломова Екатерина Викторовна

Исполнительный директор

Этот год был очень насыщенным для нашей организации. Мы продолжили развивать два направления нашей работы - "Образование" и "Сотрудничество", а также запустили новое - "Полезная занятость". Помощь в наших проектах в этом году получили 21 ребенок с аутизмом, 40 родителей и близких детей с РАС, мы активно делились нашим опытом с другими родителями, специалистами в сфере помощи людям с аутизмом, НКО, содействовали внедрению доказательных подходов к помощи людям с РАС в государственную систему, информировали общество о проблемах и потребностях людей с аутизмом и их близких. В рамках направления "Образование" в 2022 году мы продолжили поддерживать два ресурсных класса на базе образовательного центра "Горностай", обеспечили условия для качественного инклюзивного образования 15 детей с РАС, обучили 15 новых педагогов эффективным методикам помощи детям с РАС, провели семинар "5 лет работы ресурсного класса в ОЦ "Горностай": делимся опытом", посвященный опыту организации и реализации модели "Ресурсный класс" в гимназии "Горностай", в котором приняла участие 182 специалиста и родителя. В рамках направления "Полезная занятость" мы открыли Инклюзивный центр для детей с РАС "Откройте двери!", на базе которого организовали полезную занятость для 14 детей с РАС, собрали и обучили новую команду тьюторов, а также привлекли в проект педагогов дополнительного образования и

высококвалифицированных специалистов в сфере помощи людям с РАС - всего 13 человек, провели два инклюзивных мастер-класса, два вебинара и один обучающий семинар "Родители за науку", в которых приняли участие более 200 человек. Особенно важно для нас то, что этот проект также реализован на базе государственного учреждения - Комплексного центра социальной защиты населения Советского района города Новосибирска. В конце 2022 года наш центр в рамках проекта ассоциации "Спектр" получил субсидию от Департамента социальной политики мэрии города Новосибирска - для нас это тоже большая победа, ведь впервые в Новосибирской области центры для детей с РАС с использованием ПАП получили поддержку из бюджета региона. В рамках направления "Сотрудничество" мы выступили организаторами и участниками информационных и просветительских семинаров, конференций и стратегических сессий, благодаря которым смогли поделиться нашим опытом, рассказать о потребностях людей с РАС и их близких, о том, почему при организации помощи необходимо опираться на науку, а также изучить опыт других регионов, укрепить сотрудничество с нашими коллегами из Новосибирска и других городов России и найти новых единомышленников. Мы благодарим за поддержку наших проектов в 2022 году Фонд президентских грантов, Президентский фонд культурных инициатив, Ассоциацию "Аутизм-Регионы",

ассоциацию "Спектр", гимназию "Горностай", Комплексный центр социальной защиты населения Советского района города Новосибирска, а также всех наших друзей, которые помогают нам развивать наши проекты. В планах на будущий год - найти средства на продолжение наших проектов, чтобы дети с аутизмом могли учиться и заниматься полезным делом в кругу сверстников, а также найти новые возможности поддержки со стороны бюджета Новосибирской области. В глобальных планах - вместе с другими членами ассоциации "Спектр" масштабировать наши проекты, чтобы они были доступны всем детям с РАС и перешли на полную финансовую поддержку государства, которая обеспечит им устойчивость.

Наша миссия, цели и задачи



Наша миссия - в сотрудничестве с другими НКО нашего региона обеспечить достойную, полноценную и равноправную жизнь людям с аутизмом в Новосибирской области.

Наша цель - содействие созданию государственной системы помощи людям с РАС (расстройствами аутистического спектра) на всех этапах жизненного пути, включая диагностику, раннюю помощь, образование и взрослую жизнь, основанной на современном научном знании и доступной каждой семье.

Для этого необходимо:

- внедрить понятие "доказательные практики" в государственную систему на всех уровнях, где помогают людям с особенностями развития, и сделать доказательные подходы подходами первого выбора
- обеспечить системное обучение специалистов помогающих профессий (педагогов, врачей, социальных работников) методикам на основе прикладного анализа поведения
- разработать механизмы финансирования обучения и оплаты труда специалистов доказательным практикам помощи людям с РАС в системе медицины, образования и социальной поддержки
- разработать механизмы обеспечения достаточного количества специалистов в каждом учреждении для оказания эффективной поддержки каждому

ребенку и взрослому с РАС
 - внедрить в государственную систему модели образования и социализации детей и взрослых с РАС, которые позволят включать в среду сверстников, в том числе - нейротипичных, любого человека с аутизмом
 - сформировать принимающую среду в обществе

Очевидно, что для таких изменений АНО "Атмосфера" необходимо сотрудничество с родительскими НКО и государством, что мы и реализуем, являясь членом и активно работая в составе ассоциации "Спектр", которая объединяет НКО в сфере аутизма на территории Новосибирской области, и Ассоциации "Аутизм-Регионы", которая объединяет НКО в сфере аутизма на федеральном уровне.

Где мы работаем

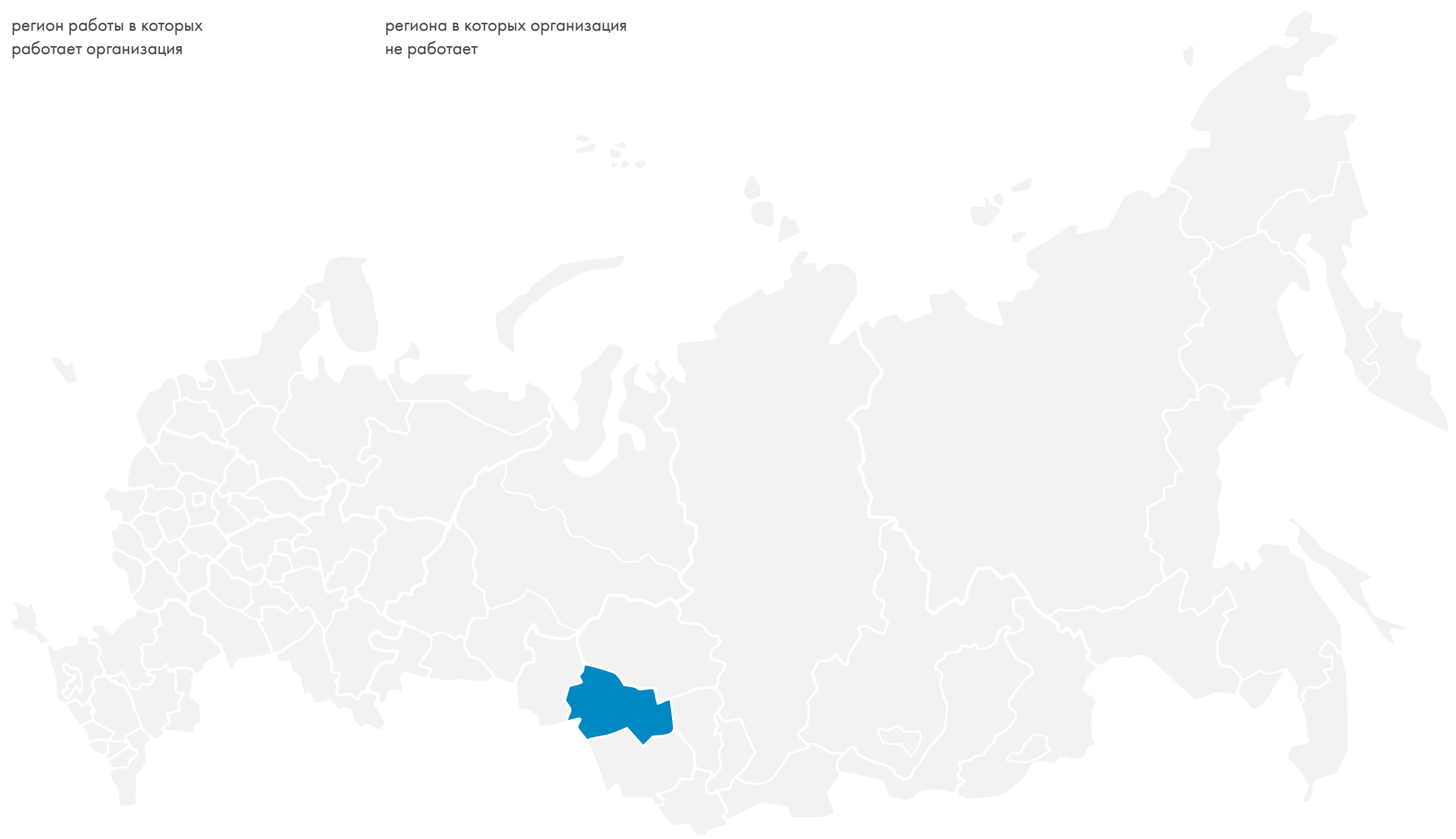
Новосибирская область

1

регион работы в которых
работает организация

84

региона в которых организация
не работает



Наша команда



Евгений Бондарь

Президент

Руководит направлением

Образование



Екатерина Заломова

Исполнительный директор

Руководит направлением

Полезная занятость



Роман Сычев

Ревизор

Руководит направлением

Сотрудничество и информирование



Светлана Гладкова

Координатор проекта "Ресурсный класс", направление Образование



Наталья Кощеева

Менеджер по отчетной документации, направление Образование



Основное направление

Образование



О направлении

Старт направления "Образование" в АНО "Атмосфера" можно считать 1 октября 2016 года, когда мы начали обучать специалистов нашего будущего ресурсного класса методикам на основе прикладного анализа поведения.

Направление было запущено с целью реализовать законное право наших детей с аутизмом на качественное инклюзивное образование в среде сверстников. На тот момент школы не были готовы принимать наших детей - не только общеобразовательные, но и коррекционные отправляли учеников с РАС на надомное обучение. Но и в домашних условиях учителя не понимали, как найти подход к такому ребенку. Прежде всего потому, что у большинства детей с РАС есть особенности поведения, с которыми не умеют работать даже специальные педагоги, потому что этому их не учат в ВУЗах. Благодаря нашему активному сотрудничеству с родителями из других регионов мы уже знали, что с 2013 года в нашей стране реализуется модель "ресурсный класс" с использованием ПАП - методик на основе прикладного анализа поведения. Сегодня эти методики имеют самую высокую эффективность при работе с людьми с РАС, это было доказано в многочисленных исследованиях, кроме того, методики на основе ПАП рекомендованы Минздравом РФ https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/594_1

Мы решили, что нашим детям тоже нужен ресурсный класс. Изучили опыт других регионов, прочитали методическое пособие "Ресурсный класс" и открыли такой класс в 2017 году.

Задачи, которые мы решаем в рамках направления "Образование":

- модель "ресурсный класс" не является официально образовательной моделью, поэтому сегодня родители вынуждены сами решать вопросы финансового обеспечения ее работы - искать средства на оплату труда куратора и супервизора - квалифицированных, опытных специалистов ПАП, которые могут качественно протестировать ребенка, составить эффективную программу работы и помогать тьюторам и учителю ресурсного класса решать сложные поведенческие задачи;

- поиск и обучение специалистов - мы ищем новых тьюторов и обучаем их, на это тоже нужны средства;

- обучение педагогов регулярных классов и предметников методикам на основе ПАП;

- информирование родительского сообщества о том, как открыть ресурсный класс и почему необходимо в его работе опираться на доказательный подход к помощи людям с РАС. Эта

работа жизненно необходима, потому что к нам ежедневно поступает запрос на обучение новых детей с аутизмом, но очевидно, что одна "Атмосфера" и один "Горностаи" не могут обучить всех детей с РАС в Новосибирской области, поэтому мы очень заинтересованы в том, чтобы открывались новые площадки в новых школах, и готовы поддерживать родителей-новичков на этом пути, делиться с ними нашими знаниями и опытом;

- работа с регионом в части формирования финансового механизма обеспечения работы "ресурсных классов". В 2017 году благодаря переговорам с Министерством образования Новосибирской области был принят повышающий коэффициент на оплату труда тьюторов для сопровождения детей с РАС в условиях инклюзии, но этого коэффициента недостаточно для конкурентноспособной оплаты труда всех специалистов, задействованных в ресурсном классе.

15

школьников с РАС

30

родителей и близких детей с РАС

20

педагогов



Урок в регулярном классе

Фотография из личного архива "Аутизм-Регионы"

Оказанная помощь и достигнутый эффект

Образование - наше первое направление, потребность в нем появилась еще до создания АНО "Атмосфера".

В 2013 году по инициативе и при активном участии Евгения Бондаря в Новосибирском государственном университете началось обучение специалистов по прикладному анализу поведения, а в 2015 году там же открылся Центр прикладного анализа поведения. С тех пор в НГУ проводится регулярное обучение специалистов и родителей, а также занятия с детьми с РАС.

В 2015 году мы начали работать над созданием первого ресурсного класса в Новосибирской области и одновременно регистрировали нашу НКО. Мы собрали команду - супервизора, куратора, учителя ресурсного класса и тьюторов, нашли партнеров, которые поддержали нас организационно и финансово - фонд "Выход", Новосибирский государственный университет, "Горностай", а также выиграли субсидию Министерства региональной политики Новосибирской области, благодаря которой обучили наших специалистов и закупили оборудование и мебель для ресурсного класса.

В 2017 году в Новосибирской области открылись первые два ресурсных класса, созданных АНО "Атмосфера" в

образовательном центре "Горностай" и АНО "Диада + 1" в школе "Перспектива". В нашем ресурсном классе в 2017 году училось 5 детей с РАС, которые получили возможность реализовать свое законное право на качественное инклюзивное образование в среде сверстников. С уверенностью можно сказать, что эти первые ресурсные классы открыли дверь в инклюзивное образование десяткам детей с аутизмом и подарили надежду сотням родителей и близких.

В 2018 году мы впервые подали заявку в Фонд президентских грантов и сразу же ее выиграли - так стартовал наш второй проект - "Центр практической подготовки специалистов в области обучения детей с РАС на основе методик с доказанной эффективностью". <https://bit.ly/3211gru>. В это время мы уже хорошо понимали - чтобы у наших первых ресурсных классов было будущее, необходимо масштабировать эту модель в другие школы региона. Но в Новосибирске, как и во всех других регионах, в то время подавляющая масса педагогов не владела эффективными методиками обучения детей с РАС, а системной подготовки в этой сфере тогда не было ни в ВУЗах, ни в педагогических колледжах, за свой же счет в это время учителям было очень сложно обучаться. Это означало, что новые ресурсные классы будут испытывать тяжелейший дефицит специалистов. Поэтому при поддержке Фонда президентских

грантов и Новосибирского государственного университета мы запустили проект по обучению педагогов общеобразовательных и коррекционных школ. 150 специалистов смогли изучить теоретическую часть курса, а 81 из них - пройти стажировку на базе действующего ресурсного класса в "Горностае" и получить удостоверение о повышении квалификации гособразца. В рамках направления "Образование" мы также обучили более 50 педагогов "Горностае".

В 2022 году мы завершили наш второй проект, поддержанный Фондом президентских грантов - "Мы можем учиться!" Начальное и основное общее образование детей с РАС: развитие технологии и распространение опыта". 13 учеников с РАС «Горностае» реализовали свое право на обучение в среде сверстников, в том числе - в средней школе, освоили академические программы, повысили социальные навыки, значительно снизили интенсивность и частоту нежелательного поведения. 15 педагогов прошли обучение методикам на основе ПАП. Системные результаты проекта помогут ученикам с РАС совершать переход на более высокие ступени образования без потерь в качестве образовательного процесса. Этот опыт уникален и востребован не только в Новосибирской области, но и в других регионах.

В результате распространения опыта ресурсного класса в "Горностае" 300 родители детей с РАС, 50 НКО в сфере РАС и 150 представителей системы образования получили достоверную информацию о научно обоснованных подходах к организации обучения детей с РАС, об инклюзивном образовании и о законодательной базе, которая гарантирует детям с РАС доступное образование. Информационные материалы доступны на сайте АНО "Атмосфера" и в соцсетях.

В 2022-23 учебном году в наших ресурсных классах учатся уже 15 детей с РАС.

Отзыв благополучателя: "Мой сын Давид Корсун учится в ресурсном классе, открытом при участии АНО «Атмосфера» в образовательном центре «Горностае». Время, когда сын в школе, – это то время, когда я уверена, что он не только в полной безопасности, но и проводит время с максимальной пользой. Мне сложно даже попытаться перечислить все то, чему сын научился в школе: читать, считать, решать несложные (пока) примеры, чистить снег, делать асаны, играть в баскетбол, рисовать, лепить из глины, петь в хоре и даже шить! Я вижу, что в школе он получает навыки, которые действительно пригодятся ему. Ведь у нас в школе детей с аутизмом учат и готовить, и ходить в магазин, и ездить на общественном

транспорте. И я очень признательна нашим педагогам за то, что они учат наших детей жизни, давая им столько самостоятельности, на сколько они способны".



Максим на уроке в регулярном классе

Фотография из личного архива АНО "Атмосфера"

История благополучателя

Максим учится в ресурсном классе с самого начала проекта - с 2017 года. Мы поговорили с его мамой, Светланой, о том, какие изменения она отметила за прошедший учебный год.

Светлана рассказала, что для нее одним из самых важных изменений у сына стал внушительный прогресс в сфере коммуникаций. Максим начал делиться впечатлениями о прошедшем дне по своей инициативе, пытается импровизировать, составлять короткие фразы для своего рассказа. Может выражать свои эмоции: "Как хорошо я сходил на русский!" и замечать чужие.

В этом году Максим расширил свой репертуар для отказа. Если раньше он мог сказать только "Нет" или молча не делать то, что ему предлагали, то сейчас он может даже поспорить и аргументировать отказ.

Еще Максим начал задавать вопросы, чтобы разобраться в происходящем вокруг, стал замечать причинно-следственные связи и понимать, как исправлять собственные неудачи. Например, если что-то прольет, он знает, что нужно взять тряпочку и вытереть.

История Максима помогает нам вспомнить, что образование - это не только академические знания, это еще и социализация - развитие навыков

общения, понимание потребностей товарищей по коллективу, осознание своих и чужих границ и т.д. Благодаря ресурсному классу дети с аутизмом могут успешно компенсировать свои социальные дефициты и получать образование в обычной школе вместе с нейротипичными сверстниками.

Основное направление

Полезная занятость



О направлении

Полезная занятость - новое направление нашей работы. В 2022 году стартовал наш третий проект - Инклюзивный центр для детей с РАС "Откройте двери!". Его цель - вовлечь школьников с РАС в полезную деятельность в среде сверстников. Проще говоря - мы хотим, чтобы школьники с аутизмом занимались интересным и полезным делом вместе с типично развивающимися сверстниками и готовились к взрослой жизни.

В рамках направления "Полезная занятость" мы решаем следующие задачи:

- работаем в сотрудничестве с Комплексным центром социальной защиты населения Советского района города Новосибирска - благодаря этому сотрудничеству нам предоставляют помещения для занятий на безвозмездной основе;

- ведем постоянный поиск финансирования - участвуем в конкурсах грантов и субсидий, как региональных так и федеральных, а также ищем возможности перевода таких проектов на бюджетную основу, чтобы центры полезной занятости можно было внедрить в государственную систему и сделать доступными для каждого человека с аутизмом;

- обеспечиваем регулярную полезную занятость для школьников с РАС - наши

студенты занимаются рисованием, лепкой из глины, шитьем, физкультурой, а также учатся готовить, осваивают социально-бытовые навыки, играют в игры, а еще учатся общаться и дружить;

- организуем тьюторское сопровождение
- каждый студент получает поддержку тьютора в необходимом для него объеме;

- чтобы в наш центр могли ходить дети с любыми особенностями, мы обеспечиваем проект поддержкой квалифицированных поведенческих специалистов;

- мы приглашаем в наш центр нейротипично развивающихся сверстников, которые принимают вместе со студентами с РАС участие в занятиях, осваивают полезные навыки и учатся понимать и принимать людей с особенностями развития, а для детей с РАС такие студенты становятся моделями социально приемлемого поведения;

- на инклюзивных мастер-классах <https://academ.info/news/society/38179/>, куда мы приглашаем взрослых, мы рассказываем о работе нашего центра жителям нашего района и города, потому что информация - первый шаг к принятию обществом людей с особенностями развития;

- и конечно, мы регулярно делимся нашим опытом с другими родительскими

НКО, чтобы они могли создать подобные центры в своем районе или городе.

Работа центра "Откройте двери!", как и в каждом нашем проекте, опирается на научные знания в сфере помощи людям с РАС. Это значит, что в нашем центре школьники с аутизмом получают поддержку только проверенными, доказательными методиками - методиками на основе прикладного анализа поведения, которые рекомендованы как наиболее эффективные для помощи людям с РАС клиническими рекомендациями "Расстройства аутистического спектра у детей", одобренными Министерством здравоохранения Российской Федерации.

14

детей с РАС школьного возраста

28

родителей детей с РАС

10

нейротипичных сверстников



Занятия по декупажу - своими руками делаем новогодние украшения на елку

Фотография из личного архива АНО "Атмосфера"

Оказанная помощь и достигнутый эффект

Первый и, возможно, неожиданный для широкой общественности результат - дети с аутизмом получили возможность выйти из дома. К сожалению, сегодня большинство детей с аутизмом имеют очень небогатый жизненный опыт. В лучшем случае они могут ходить в школу, в худшем - обучаться надомно. Но дома невозможно научиться жить в обществе, завести друзей, попробовать себя в разных делах и выбрать то, которое окажется тебе по душе. Поэтому для нас первый результат - это то, что дети с аутизмом вышли из дома, встретились друг с другом и попробовали себя в разных видах деятельности, и, хотя центр существует не так давно, многие из них уже успели проявить себя.

Поэтому второй наш результат - нашим студентам очень интересно ходить в центр и у них есть любимые виды занятий. Например, Ване и Диме очень понравилось красить мебель, Саше шить, а Максим виртуозно обращается с глиной. Дава научился резать ножом и теперь использует этот навык дома и в кафе и ресторанах, куда очень любит ходить. Артемий очень гордится своими кулинарными навыками и с удовольствием готовит дома, а мама Наташи радуется успехам дочери в вышивке.

Наш центр стал пространством общения, где принимают каждого ребенка - с особенностями и без. Ребята с аутизмом

учатся работать в группе, сотрудничать, соблюдать социальные нормы. Постепенно у каждого из них снижаются социальные дефициты, одни научились не бояться маленьких детей, другие - обращаться за помощью, ждать своей очереди, а для кого-то просто спокойное поведение в группе стало серьезным подвигом.

Большинство родителей наших студентов отмечают, что дети с удовольствием идут в центр, возвращаются в хорошем настроении и гордятся продуктами, которые сделали на занятиях. Они применяют новые навыки в домашних условиях, готовят, рисуют, самостоятельно играют в игры. Все это очень позитивно влияет на каждого ребенка в целом - у большинства детей значительно снизилась частота и интенсивность нежелательного поведения.

Все нейротипичные сверстники, которые пришли на наши занятия, сказали, что очень хотят приходить еще. Им понравилось, что у нас много интересных игр, занятий, очень дружелюбные тьюторы, а дети с аутизмом - обычные дети с необычным поведением, вот и все.

И конечно, для нас очень важно, что наш проект помогает семьям детей с аутизмом. Для родителей и близких стало большой психологической

поддержкой то, что их дети включены в коллектив, занимаются интересным делом, возвращаются домой в хорошем настроении, а еще становятся более самостоятельными и раскрывают свои способности, а у их семьи появилось свободное время, которое можно потратить на себя, на общение с друзьями и отдых.

Мы регулярно делимся нашим опытом в социальных сетях, на вебинарах и семинарах, и получаем обратную связь от НКО из разных регионов, которые пишут о том, что наш опыт новичков в этой сфере стал хорошим подспорьем для их первых шагов к созданию центра полезной занятости. А еще многие родители используют наши идеи для занятий с детьми дома и делятся с нами своими успехами. Нас это очень вдохновляет!

Отзывы благополучателей.

"Не устану восхищаться центром! Очень хочется чтобы такие центры были по всей стране!"

"Спасибо всем огромное! Миша и выходной просит ехать в центр заниматься. Готов хоть каждый день, видимо!"

"Я только о вашем центре и говорю, при подходящей теме. Это невероятное пространство, которое так благоприятно

влияет на Сашу, как и на других детей, я уверена. Оказалось Саша так много всего умеет и это заслуга центра, всех кто составляет такую команду мечты".

"Мой племянник побаивался моего сына с аутизмом - Ваня в два раза больше его и у него сложное поведение. А потом он начал ходить в центр - в качестве нейротипичного сверстника. И уже на Новый год он играл с моим сыном и не боялся общаться. Я уверена, что это произошло благодаря центру - ведь здесь нейротипичные дети занимаются вместе с детьми с аутизмом и учатся их понимать и принимать. Спасибо!"



Студент Александр полностью сосредоточен на моменте - шьет.

Фотография из личного архива АНО "Атмосфера"

История благополучателя

Эта фотография сделана через два месяца после того, как в нашем центре появились швейные машинки. Саша раньше на машинке никогда не шил, но его сразу заинтересовал механизм и ритм работы. Сейчас Саша уверенно шьет шоперы, с которыми его близкие ходят в магазин и очень довольны их вместительностью и прочностью. Еще немного практики - и можно будет начать монетизировать наше первое направление - пошив экосумок и шоперов.

Эта история еще раз убеждает нас, что очень важно дать людям с аутизмом возможность попробовать себя в разных сферах, только так они смогут найти для себя дело по душе, дело, в котором они действительно будут успешны.

О направлении

Наша сила - в нашем единстве. Это мы поняли еще на этапе создания АНО "Атмосфера" и поиска площадки для нашего первого проекта. Поэтому в 2017 году мы приняли участие в создании двух родительских ассоциаций: ассоциации "Спектр" и Ассоциации "Аутизм-Регионы".

Ассоциация "Спектр" объединяет родителей и НКО в сфере аутизма на территории Новосибирской области. Ассоциация "Аутизм-Регионы" - на территории России, сегодня это крупнейшее объединение родительских НКО в сфере РАС в стране. Екатерина Заломова и Евгений Бондарь входят в координационный совет ассоциации "Спектр" и в управляющий совет Ассоциации "Аутизм-Регионы", Евгений Бондарь является соруководителем департамента "Наука" Ассоциации "Аутизм-Регионы", а Екатерина Заломова - руководителем департамента коммуникаций и связей со СМИ. Роман Сычев является президентом ассоциации "Спектр".

Активное участие в работе этих направлений помогает нам изучать опыт регионов в сфере помощи людям с РАС, быть в курсе актуального родительского запроса, быть участниками системных изменений на уровне региона и страны, а также дает возможность делиться нашим опытом с родительскими НКО из Новосибирской области и других

регионов страны.

В рамках работы в Ассоциации "Спектр" мы делимся нашим опытом по организации проектов для людей с РАС с использованием современных доказательных методик с НКО, которые работают на территории Новосибирской области, помогаем открывать новые ресурсные классы, в сотрудничестве с другими НКО - членами "Спектра" участвуем в разработке заявок на гранты, в реализации проектов, получивших поддержку, совместно продвигаем доказательный подход к помощи людям с РАС и способствуем формированию принимающей среды.

В рамках работы в Ассоциации "Аутизм-Регионы" мы работаем над системными изменениями в сфере помощи людям с РАС, стремимся объединить родительские НКО из разных регионов, чтобы сформировать единый запрос к государству и обществу и способствовать созданию системы помощи людям с РАС - основанную на науке, бесплатную и доступную каждой семье. В 2020 году Евгений Бондарь вошел в состав разработчиков проекта клинических рекомендаций по расстройствам аутистического спектра, который был одобрен Министерством здравоохранения РФ и с 2022 года эти рекомендации стали обязательными для всех врачей в стране.

72

родительских НКО



Конференция в Новосибирске

Фотография из личного архива Аутизм-Регионы

Оказанная помощь и достигнутый эффект

Первые ресурсные классы в Новосибирской области были открыты в 2017 году АНО "Атмосфера" и АНО "Диада + 1". Сегодня в Новосибирской области работает 18 ресурсных классов, 2 ресурсные группы, 2 центра полезной занятости. Все эти проекты были созданы членами ассоциации "Спектр" и все они появились благодаря сотрудничеству между родителями и НКО.

В 2022 году в рамках работы в ассоциации "Спектр" на территории Новосибирской области мы приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий по распространению опыта инклюзивных проектов и формированию родительского запроса:

- "Урок доброты для взрослых" - 2 апреля, во Всемирный день информирования о проблеме аутизма АНО "Атмосфера" приняла участие в уроке доброты для взрослых, на котором представители разных сфер нашего общества лепили синих медвежат - символ помощи людям с аутизмом, и отвечали на вопросы викторины - "Готов ли ты к встрече с человеком с аутизмом" <https://edu54.ru/news/list/462484/>. Евгений Бондарь открыл конференцию вместе с нашим партнером из АНО "Диада + 1" Наталией Мальтинской, Светлана Гладкова организовала техническое обеспечение мероприятия, а Екатерина Заломова сказала

заключительное слово и поблагодарила участников.

- традиционная информационно-краудфандинговая акция совместно с кофейнями Coffee Collective в апреле: каждый год новосибирская сеть кофеен проводит акцию под лозунгом "Мне не все равно", в рамках которой в социальных кофейнях рассказывают об аутизме, а часть денег от всех продаж в кофейнях сети в апреле перечисляется на работу ресурсных классов в ОЦ "Горностай"

- традиционный семинар ассоциации "Спектр", посвященный внедрению моделей "Ресурсный класс" и "Ресурсная группа" в образовательную систему Новосибирской области. Екатерина Заломова рассказала о проблемах инклюзивного образования в России, а Светлана Гладкова ответила на вопросы о формировании принимающей среды в школах, куда приходят дети с аутизмом https://vk.com/wall-154825264_121

- конференция «Инклюзивное образование: наука и практика». Евгений Бондарь выступил модератором общей части конференции, а Екатерина Заломова - модератором одной из трех секций - "Формирование учебных навыков у детей с РАС в условиях ресурсного класса" <https://minobr.nso.ru/news/14757>

В 2022 году в рамках работы в Ассоциации "Аутизм-Регионы" учредители АНО "Атмосфера" приняли участие в следующих мероприятиях:

- Стратегическая сессия рабочей группы "Ментальное здоровье" Координационного совета по вопросам социальной интеграции детей и молодых взрослых с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при уполномоченном по правам ребенка в России https://vk.com/wall-174296278_2879

- Пятая стратегическая сессия членов Ассоциации "Аутизм-Регионы". Екатерина Заломова вошла в оргкомитет стратсессии, а также вместе с Евгением Бондарем и Светланой Гладковой приняли активное участие в работе в секциях https://vk.com/wall-174296278_2275



Екатерина Заломова, Анастасия Кузьмина (Мы из будущего), Евгений Бондарь

Фотография из личного архива АНО "Атмосфера"

История благополучателя

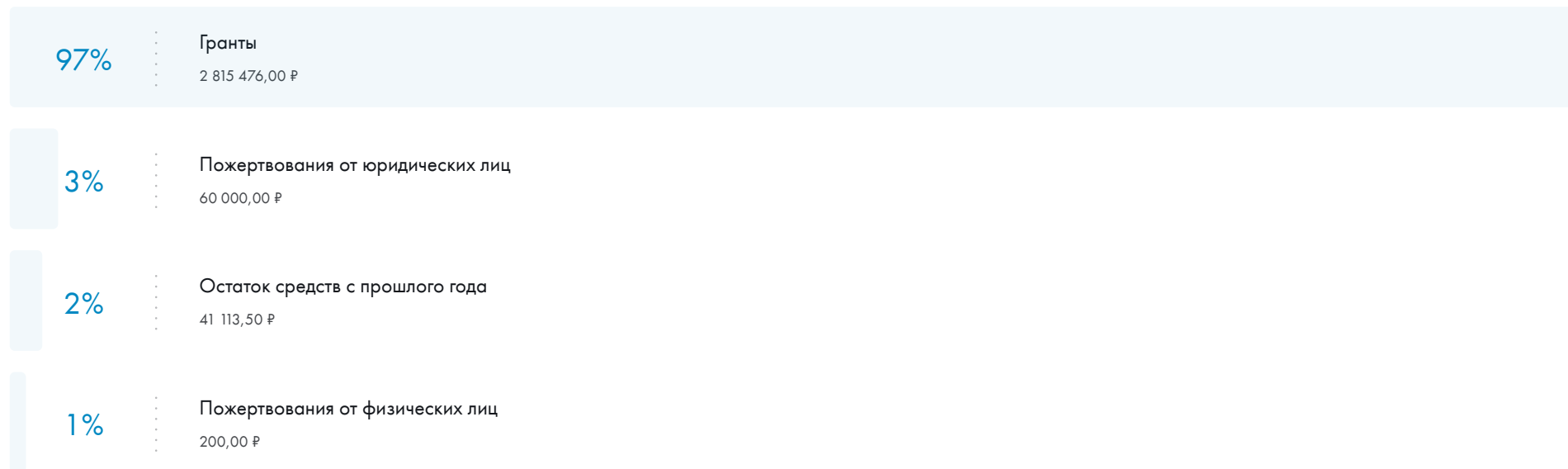
В 2019 году наши товарищи по "Спектру" - АНО "Мы из будущего" начали работать над открытием нового ресурсного класса в Новосибирске. Учредители АНО "Атмосфера" активно помогали им на протяжении всего пути, делились опытом и советами. В 2020 году класс был открыт, а в 2021 году было принято решение перевести проект в гимназию "Горностай". Сегодня мы работаем вместе над нашими проектами, помогая друг другу во всех направлениях нашей деятельности, например, благодаря содействию "Мы из будущего" мы нашли площадку для нашего центра "Откройте двери!".

Отзыв благополучателя: "В 2020 году нам удалось собрать команду родителей, организовать некоммерческую организацию, найти школу для проекта "Ресурсный класс", а что делать дальше - было совершенно не понятно. До сих пор вспоминаю ежедневные консультации с одним из учредителей АНО "Атмосфера" Екатериной Заломовой, благодаря которым был выработан маршрут организации нашего проекта! Мы постарались учесть весь опыт, который прошли наши коллеги и друзья, а сейчас уже и наши партнёры! Я бы очень хотела, чтобы при открытии и становлении ресурсных классов в нашей стране, всегда рядом были бы такие соратники, как у нас! Коллеги из АНО "Атмосфера", спасибо вам огромное! Без вас было очень сложно и не понятно!"

Поступление средств

Остаток на начало отчетного периода: 187 397,12 ₹

Всего поступлений за 2022 год: 2 916 789,50 ₹



Все расходы

Всего организация потратила: 2 729 392,38 ₺

Остаток на конец отчетного периода: 187 397,12 ₺

92 %

2 501 942,38 ₺

Зарплата и другие выплаты
сотрудникам

8 %

200 000,00 ₺

Образование и повышение
квалификации сотрудников

1 %

20 850,00 ₺

Расходы офиса

1 %

4 600,00 ₺

Материально-техническое
обеспечение

1 %

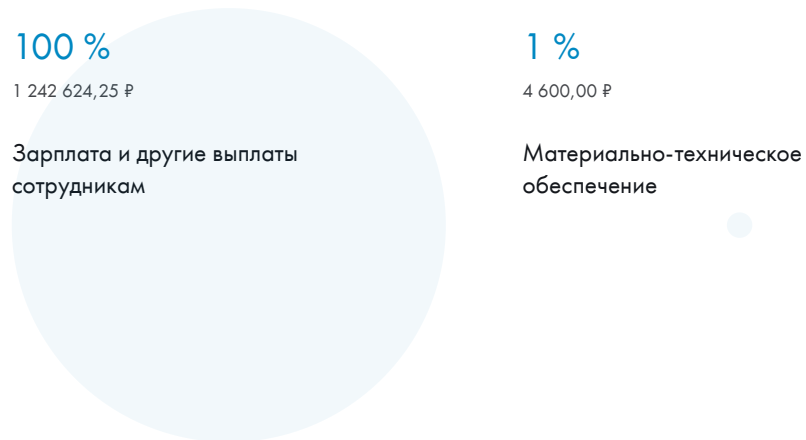
2 000,00 ₺

Членские взносы

Образование

Основное направление

Расходы по Направлению: 1 247 224,25 ₺



Полезная занятость

Основное направление

Расходы по Направлению: 1 443 615,61 ₽

87 %

1 243 615,61 ₽

Зарплата и другие выплаты
сотрудникам

14 %

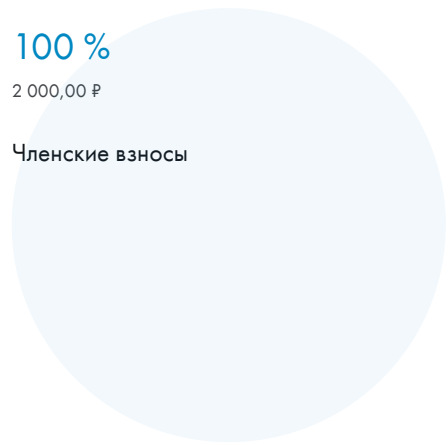
200 000,00 ₽

Образование и повышение
квалификации сотрудников

Сотрудничество и информирование

Основное направление

Расходы по Направлению: 2 000,00 ₺



Расходы на административно-управленческую деятельность

Общий расход за расчетный период: 36 552,52 ₽

Пожертвования от физических лиц

58%

Расходы офиса

20 850,00 ₽

43%

Зарплата и другие выплаты сотрудникам

15 702,52 ₽

Наши партнеры



Ассоциация "Аутизм-Регионы"

<http://autismregions.ru/>



Ассоциация "Спектр"

<https://spectrnsk.ru/>



Образовательный центр "Горностай"

<https://gornostay.com/>



КЦСОН Советского района г.
Новосибирска

<http://social.novosibirsk.ru/SiteKCSON/sovKCSON/SitePages/default.aspx>

НУЖНА ПОМОЩЬ

Нужна помощь

<https://nuzhnapomosh.ru>

Контакты

Официальное наименование

Атмосфера

ИНН организации

5408009256

КПП организации

540801001

ОГРН организации

1165476081363

Юридический адрес

630090, Новосибирск (Новосибирская область), проспект Академика Коптюга, 19, 62

Почтовый адрес

630090, Новосибирск (Новосибирская область), проспект Академика Коптюга, 19, 62

Телефон

+7 (923) 105-55-75

Электронная почта

ekaterina-ru@yandex.ru

Официальный сайт

<https://atmosphere-autism.ru/>

Реквизиты

Название банка

Филиал "Центральный" Банка ВТБ (ПАО)

БИК

044525411

Расчетный счет

40703810603400000002

Корреспондентский счет

30101810145250000411

Как нам помочь

Сделать пожертвование



ЯДРО

Отчёт сделан в конструкторе отчётов проекта «Ядро»



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Проект реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов